

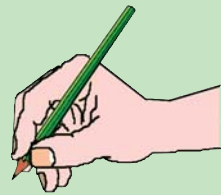


# こんな方法で家庭学習に取り組んでは、どうですか？



## 低学年

- 家庭学習を習慣づけましょう。
- 宿題は必ずやりましょう。
- 声を出して読みましょう。
- 正しくいねいに書きましょう。
- 身につくまでくり返しましょう。
- 保護者が丸付けをし、励ましましょう。

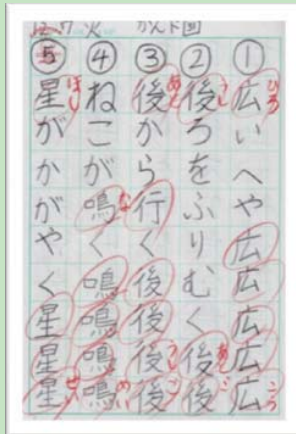


＜正しい鉛筆の持ち方＞

### 国語

- ひらがなやカタカナ、漢字を正しく覚えましょう。
- 教科書や本を声に出して読みましょう。

#### ＜漢字練習の例＞



- \* マスの中に大きく書いています。
- \* ふりがなを朱で書いています。
- \* 保護者が丸付けをしています。

#### ＜読書・音読カードの例＞

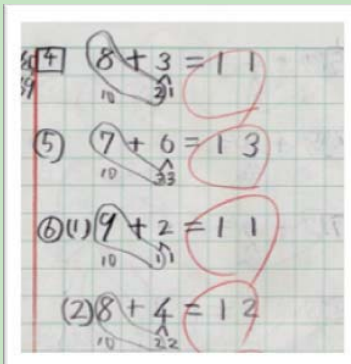
- \* 保護者が音読を聞いてあげること、「聞かせる」という目的意識が子どもに生まれます。
- \* 休日等は保護者と一緒に読書をする、本好きな子が育ちます。



### 算数

- たし算、ひき算、かけ算九九を速く正確にできるようにしましょう。

#### ＜計算練習の例＞



- \* 問題と問題の間を1行空けているので、見直しがしやすくなります。
- \* 計算の方法を書き入れています。
- \* マスに合わせて数字を書いています。
- \* 保護者が丸付けをしています。

ノートがきれいに書けると学力もアップするよ！



#### ノートの使い方の基本

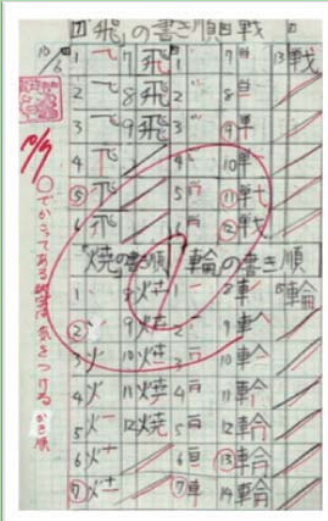
- 日付、ページ、問題番号を必ず書きましょう。
- マスに文字が入るように意識していねいに書きましょう。

## 中学年

### 国語

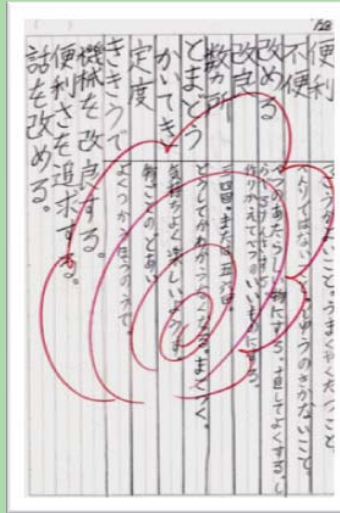
- 辞書を使って意味を調べたり、筆順を調べたりする習慣をつけましょう。
- 気をつけることやポイントを書くようにしましょう。

#### ＜工夫した漢字練習の例＞



- \* 筆順が難しい漢字を選んで練習しています。
- \* 間違えやすい画数のところに丸印を付けて、気をつけるようにしています。

#### ＜意味調べの例＞

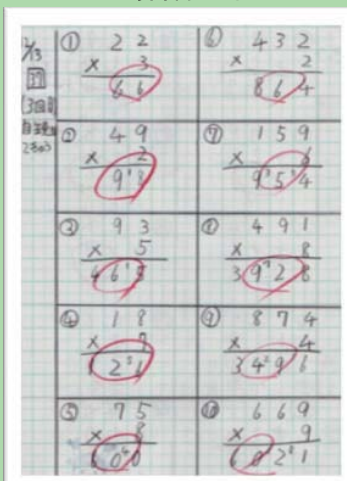


- \* 調べた語句の意味を複数書いています。
- \* 調べた語句を使って短文づくりをしています。

### 算数

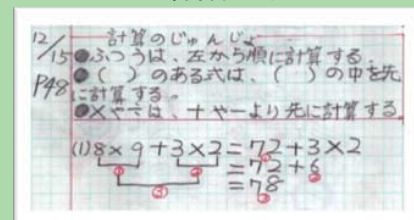
- 計算ドリルを使って、くり返し練習しましょう。
- ポイントやまとめを言葉で書き入れましょう。

#### ＜計算練習の例＞



- \* マスに合わせて、位をそろえて筆算をしています。
- \* 何回目の練習かを書き入れ、繰り返し練習しています。

#### ＜計算練習の例＞



- \* 学校で学習したポイントを言葉でまとめて書いています。
- \* 計算の順序を分かりやすく図式化して書いています。

学校で学習したことを言葉でまとめたり、分からないことを調べたりすると学力も伸びるよ！



## 高学年

### 国語

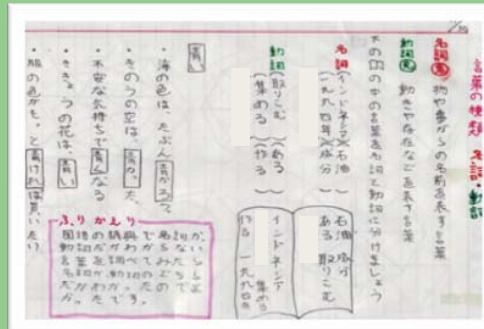
- 基本的な学習の他にも、自分で工夫して学習しましょう。
- 漢字のつくりや言葉のきまり、使い方を身に付けましょう。
- 学習したり、新聞を読んだりしたことの感想や自分の考えを書きましょう。

#### ＜工夫した漢字練習の例＞



- \* 部首を調べ、名前を書き入れています。

#### ＜言葉のきまりや使い方を学習した例＞



- \* 言葉のきまりや使い方をまとめています。
- \* 学習したことのふり返りを書いています。

#### ＜新聞記事を読み、感想を書いた例＞

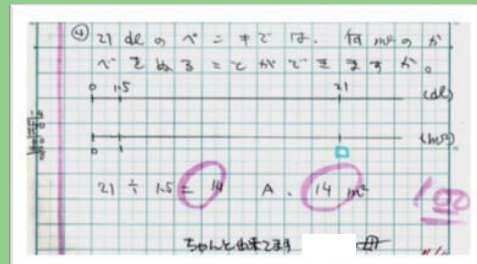


- \* 「私は」で書き出すことで、自分の考えを書きやすくなります。
- \* 身近な話題を選んで書いています。
- \* 学習した時間を書いています。

### 算数

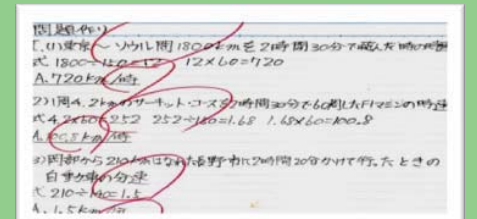
- 平面図形や立体図形を定規やコンパス、分度器を使ってかきましょう。
- 線分図やグラフを使って、数量関係をとらえましょう。
- 自分で問題を作ったり、自分で丸付けをしたりしましょう。

#### ＜線分図を問題解決に活用した例＞



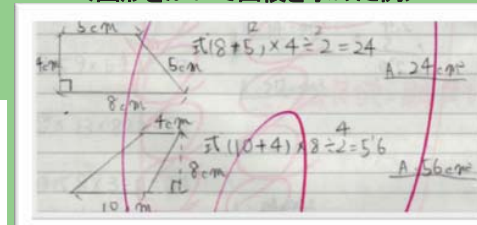
- \* 線分図を使って数量関係を整理しています。
- \* 自分で丸付けをし、採点しています。
- \* 保護者が言葉を書いています。

#### ＜自作問題に取り組んだ例＞



- \* 自分で作った問題を解き、丸付けをしています。

#### ＜図形をかいて面積を求めた例＞



- \* 定規等を使っていねいに図形をかいて、問題を解いています。
- \* 正しく図形をかくことで、考え方を説明しやすくなります。