

【取組 1】

豊里小学校 教科名 (国 語)

「読み」の力を高める指導の実施

1 ねらい

説明文についての指導法を統一することで、児童一人一人の「読み」の力を高める。

2 取組概要

- (1) 「説明文の読み進め方」カード (児童用) を低中高学年別に作成し、指導法について共通理解を図る。
- (2) 全学級が 1 回授業を公開し、研究協議を通して、さらに指導法の工夫改善に努める。

3 成果 等

- 「説明文の読み進め方」カード作成を通して、授業の中で学年に応じて押さえるべきポイントが明確になった。
- 本校児童の課題である「要点、要旨を捉える」「接続語」に対する教職員の意識が高まった。

【取組 2】

豊里小学校 教科名 (算 数)

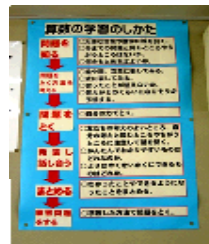
学び方の定着を図る指導の実施

1 ねらい

算数ノートの書き方指導を通して、算数科における「学習の仕方」を身につける。

2 取組概要

- (1) 「算数の学習の仕方」の掲示  
→ 各教室前面に掲示し、学習の進め方の統一を図る。
- (2) ノートの使い方の統一  
→ 「ノートの使い方」「発表の仕方」をノートに貼り、アンダーラインの引き方などを統一して使う。



< 算数の学習の仕方 > < ノート記録 >

3 成果 等

- 児童一人一人が 1 時間の算数授業の進み方を理解し、自分の言葉で学習したことをノートに書けるようになってきた。
- 自分の考えをノートに書いて説明できる児童が増えてきた。