

岡部小学校 教科(算数)

## 基礎基本の定着を図る

### 1 ねらい

○授業研究会を中心とした様々な取り組みを通して算数科の基礎基本を身につけさせる。



### 2 取組概要

#### (1) T Tや少人数指導による指導

算数科で全学年実施し個に応じた指導を行い、基礎基本の定着を図る。

#### (2) 授業研究会の実施

学期に1回、算数の授業研究を行い指導法を研究することで子どもにわかる授業を展開していく。



#### (3) 学習課題の明示と板書

その時間の学習課題を必ず板書し、子どもにきちんと意識させ、見通しを持たせる。

#### (4) ノート指導

板書を写すのはもちろんだが、学年が進にしたがって学習の振り返りにも使えるノートを作成していく。



#### (5) ICTの活用

書画カメラ、電子黒板、パソコンを導入で積極的に利用した授業を展開する。

#### (7) 朝の学習タイム

毎週金曜日の15分間ドリル学習の時間を設け、計算の習得を図る。

#### (6) 補習学習の実施

夏季休業中に3日間補習学習を組み、基礎基本定着を図る。



### 3 成果

- ・ T Tや少人数指導を行うことで、きめ細かな指導ができ、充実して落ち着いた授業ができるようになった。
- ・ 本時の学習課題を明示し、板書を計画的におこなうことで、指導内容を明確にすることができた。
- ・ ノート指導により、前の学習を振り返ることができるようになった。
- ・ 補習学習は、3日間だったが個に応じた充実した指導ができた。