

豊里中学校 教科名 (国 語)

生活に生かせる力の育成

1 ねらい

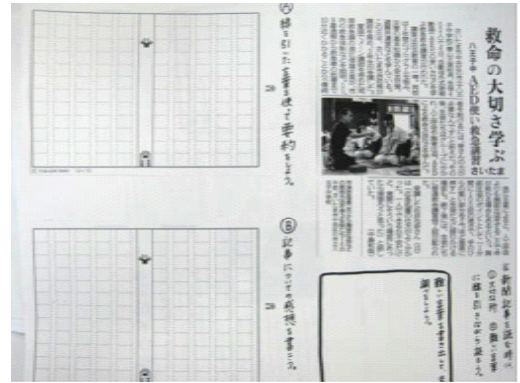
○繰り返しの学習で漢字の基礎的・基本的な知識の習得を目指す。また、日常生活に生きて働く国語の能力の育成を図る。

2 取組概要

- (1) 帯単元で漢字の書き取りを行う。(全学年)
- (2) 新聞記事を使った、要約・意見文を書く学習を行う。(全学年)
- (3) 選択授業でも、スピーチやアナウンス、朗読などの学習を多く取り入れる。(3学年)

3 成果 等

- 毎時間の書き取りによって、漢字の読み書きの定着を図ることができた。
- 新聞記事を使って学習を行うことにより、日常生活で使われる漢字・表現を知ると共に、読み取る力を高めていきたい。
- スピーチの学習では、単に聞くだけでなく、聞く側もメモを取るようにしたことによって、聞く力の育成が図られた。



[新聞記事を使った記入用紙]

豊里中学校 教科名 (理 科)

興味関心を高める工夫

1 ねらい

- 授業で目的意識をもたせ、考え・判断する場面を意図的に設けながら、探求的な学習をさせるようにする。
- 日常生活に関連のあるものを利用して、興味関心を持った学習をさせる。

2 取組概要

- (1) 本時の目標、予想、考察、感想等をノートやワークシートに書くようにさせる。
- (2) ICT (プレゼンテーションソフト・インターネット映像教材) を効果的に活用する。

3 成果等

- 理科好きの生徒が増え、授業に集中して取り組めるようになった。
- ICTの利用で意欲が高まり、学習内容の理解がより深まった。[電子黒板の活用]

