

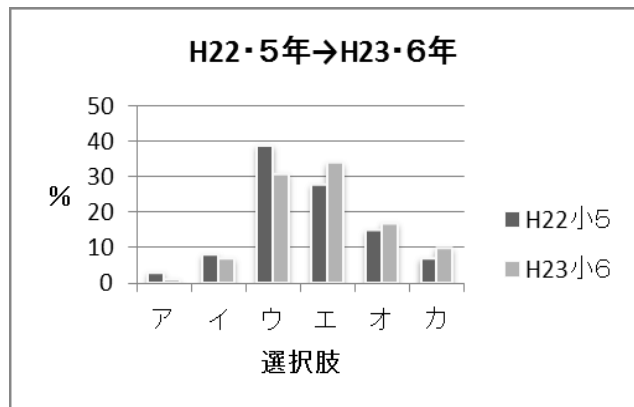
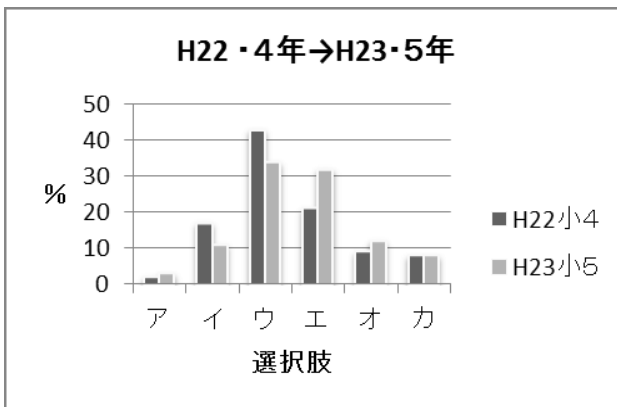
## 家庭学習に関するアンケート結果<小学校>

- 1 アンケート実施日**  
 (I) 平成22年度 (平成22年12月20日～22日実施)  
 (II) 平成23年度 (平成23年11月28日～30日実施)
- 2 アンケート実施学年**  
 深谷市内全小学校 4年、5年、6年

1 あなたの、この1週間における1日あたりの平均の家庭学習の時間はどれだけですか。学習塾・家庭教師による学習時間を含みます。

4年		5年		6年		(%)
H22	H23	H22	H23	H22	H23	
2	2	3	3	2	1	ア、ほとんどしない
17	19	8	11	9	7	イ、30分未満
43	38	39	34	31	31	ウ、30分以上1時間未満
21	23	28	32	31	34	エ、1時間以上1時間30分未満
9	10	15	12	18	17	オ、1時間30分以上2時間未満
8	8	7	8	9	10	カ、2時間以上

- ※ ○平成22年度と平成23年度の同学年で比較すると、家庭学習の時間は、4年で「やや増加」、5年で「やや減少」、6年で「増加」となっている。  
 ○同一児童(4年→5年、5年→6年)で比較すると次のようになっている。

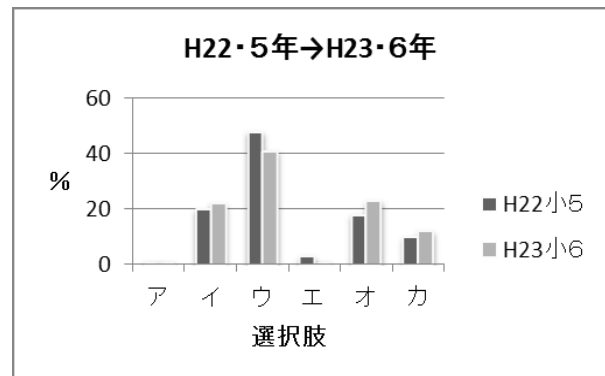
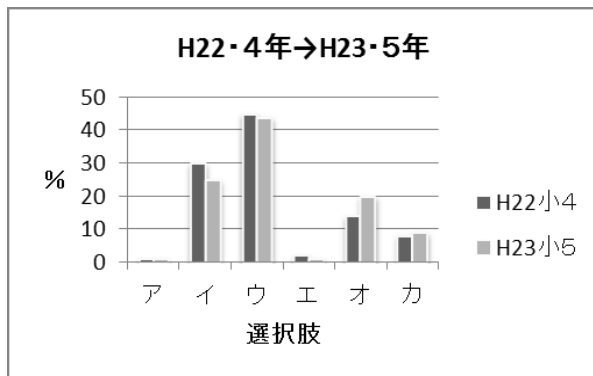


- ・ 4年→5年…「1時間未満」までの児童が減り、「1時間以上」の児童が増えている。
- ・ 5年→6年…「1時間未満」までの児童が減り、「1時間以上」の児童が増えている。
- ・ 全体的に家庭学習の時間が大幅に増えていることが分かる。

2 あなたは、家庭学習を行うとき、どんな内容を行いますか。

4年		5年		6年		(%)
H22	H23	H22	H23	H22	H23	
1	1	1	1	1	1	ア、ほとんどしない
30	30	20	25	18	22	イ、宿題のみ
45	40	48	44	46	41	ウ、宿題と自分で考えた学習
2	3	3	1	2	1	エ、学習塾・家庭教師による学習のみ
14	18	18	20	20	23	オ、宿題と学習塾・家庭教師による学習
8	8	10	9	12	12	カ、宿題と学習塾・家庭教師による学習と自分で考えた学習

- ※ ○平成22年度と平成23年度の同学年で比較すると、次のようになっている。
- ・5年、6年で「宿題のみ」の児童が増え、全ての学年で「宿題と自分で考えた学習」を行う児童が減少している。
  - ・「宿題と学習塾・家庭教師による学習」を行う児童が増加している。
- 同一児童（4年→5年、5年→6年）で比較すると次のようになっている。

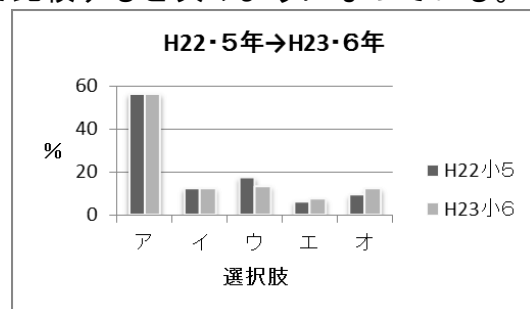
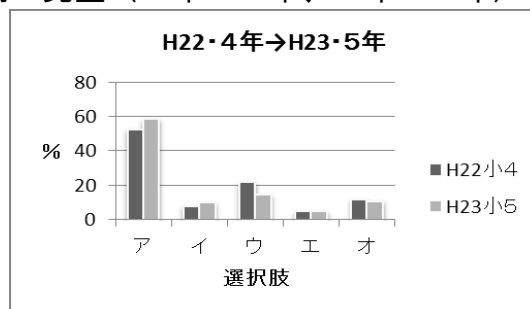


- ・4年→5年…「宿題のみ」の児童が減り、「宿題と学習塾・家庭教師による学習」を行う児童が増加している。
- ・5年→6年…「宿題と自分で考えた学習」を行う児童が減少し、「宿題と学習塾・家庭教師による学習」等を行う児童が増えている。

### 3 あなたは、家庭学習を行うとき、何を最ももよりどこに行いますか。

4年		5年		6年		(%)
H22	H23	H22	H23	H22	H23	
53	53	56	59	51	56	ア、学校の先生の話 （「宿題をやる」「自主勉をやる」など）
8	8	12	10	9	12	イ、学校からの参考プリント （家庭学習のめやすなど）
22	19	17	15	18	13	ウ、保護者の話（「勉強しなさい」「宿題をやった？」）
5	6	6	5	5	7	エ、学習塾・家庭教師の先生の話
12	14	9	11	16	12	オ、添削や参考書・問題集など（月々送られる雑誌、 本屋さんで購入した参考書や問題集など）

- ※ ○平成22年度と平成23年度と同じ学年で比較すると、次のようになっている。
- ・5年、6年で「学校の先生の話」の児童が増え、全ての学年で「保護者の話」の児童が減少している。
  - ・「学校からの参考プリント」は、5年で減少し、6年で増加している。
  - ・「添削や参考書・問題集など」は、4年、5年は増加しているが、6年で減少している。
- 同一児童（4年→5年、5年→6年）で比較すると次のようになっている。

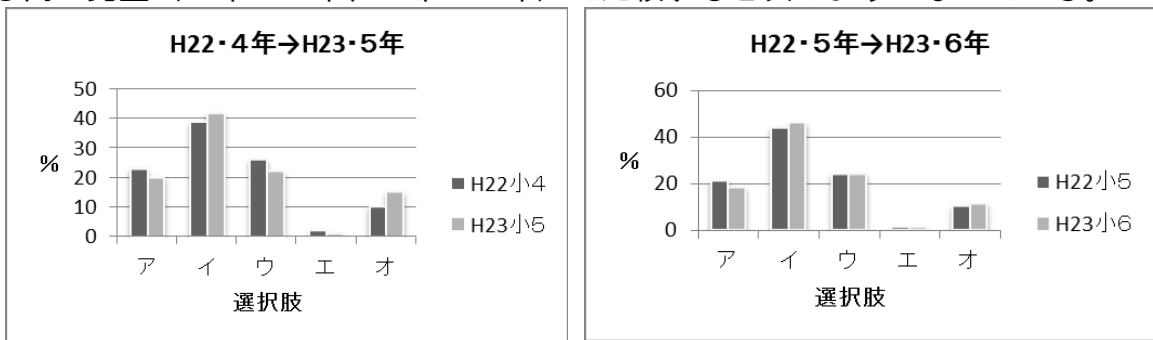


- ・4年→5年…「保護者の話」が減少し、「学校の先生の話」が増加している。
- ・5年→6年…「保護者の話」が減少し、「添削や参考書・問題集など」が増加している。

4 あなたは、今後、自分の家庭学習の時間をどうしようと考えていますか。

4年		5年		6年		(%)
H22	H23	H22	H23	H22	H23	
23	18	21	20	18	18	ア、これまでが家庭学習の時間が少ないので増やしていく
39	39	44	42	46	46	イ、これまでより学力を向上させるために増やしていく
26	26	24	22	23	24	ウ、変えない
2	2	1	1	1	1	エ、減らしていく
10	15	10	15	12	11	オ、考えていない

- ※ ○平成22年度と平成23年度の同じ学年で比較すると、次のようになっている。
- ・4年、5年で「考えていない」児童が増加している。
  - ・4年は、「これまでが家庭学習の時間が少ないので増やしていく」児童が減少している。
- 同一児童（4年→5年、5年→6年）で比較すると次のようになっている。



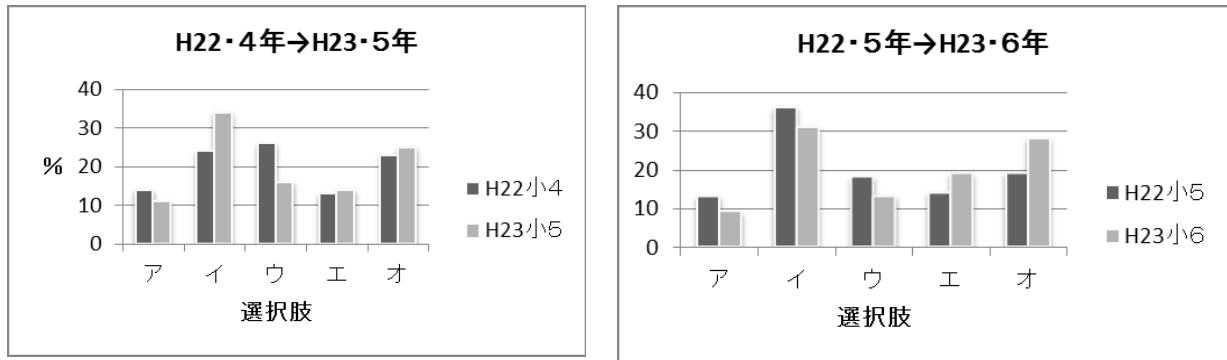
- ・4年→5年…「変えない」「家庭学習の時間が少ないので増やしていく」が減少し、「学力を向上させるために増やしていく」「考えていない」が増加している。
- ・5年→6年…「家庭学習の時間が少ないので増やしていく」が減少し、「学力を向上させるために増やしていく」が増加している。
- ・4年→5年、5年→6年のどちらも、「家庭学習の時間が少ないので増やしていく」「学力を向上させるために増やしていく」を合わせた数値で比較すると、昨年の調査とほぼ同様である。

5 あなたは、今後、家庭学習を進めていく上で、何があったら効果的だと思いますか。

4年		5年		6年		(%)
H22	H23	H22	H23	H22	H23	
14	16	13	11	8	9	ア、宿題の分量を増やしてもらうこと
24	22	36	34	37	31	イ、学校から自主勉強のやり方（具体例）を教えてください
26	22	18	16	16	13	ウ、保護者から自主勉強のやり方（具体例）を教えてください
13	15	14	14	19	19	エ、学習塾・家庭教師による学習を受けること
23	25	19	25	20	28	オ、日々の保護者、先生の励ましや声かけ

- ※ ○平成22年度と平成23年度の同じ学年で比較すると、次のようになっている。
- ・全ての学年で「学校から自主勉強のやり方を教えてください」「保護者から自主勉強のやり方を教えてください」と答えた児童が減少している。
  - ・「日々の保護者、先生の励ましや声かけ」が増加している。

○同一児童（4年→5年、5年→6年）で比較すると次のようになっている。



- ・ 4年→5年…「保護者から自主勉強のやり方を教えてもらうこと」が大きく減少し、「学校から自主勉強のやり方を教えてもらうこと」が大きく増加している。
- ・ 5年→6年…「学校から自主勉強のやり方を教えてもらうこと」「保護者から自主勉強のやり方を教えてもらうこと」「宿題の分量を増やしてもらうこと」が減少し、「日々の保護者、先生の励ましや声かけ」が大きく増加し、「学習塾・家庭教師による学習を受けること」も増加している。

## <全体の考察>

昨年から今年にかけての同一児童のアンケート結果から、次のことが考えられる。

- 家庭学習の時間が増加しており、各学校で家庭学習の充実に取り組んだ成果が出てきている。
- 内容について、「宿題のみ」でなく、「宿題と学習塾・家庭教師による学習」の増加がみられることから、学校からの宿題の質・量の充実とともに、学習塾や家庭教師等の学校以外の学習内容に取り組む児童が増えている。
- 家庭学習を行うとき、よりどころとするもので「保護者の話」が減少していることから、学校の家庭学習に対する取組に安心感をもって学校に任せていることが伺える。
- 「自分の家庭学習の時間をどうしようとするか」というアンケートから、ただ時間を増やすのではなく、学力向上という目標をもって家庭学習を行おうとしている意欲を感じる。
- 学校から「どのように学習したらよいのか」を示してもらい、教員や保護者からの励ましの言葉を受けることが家庭学習を進めることに効果があるといえる。

児童の学力向上のためには、学校での学習だけでなく、家庭学習が大きな意味をもってくる。学校と家庭と連携を図りながら、今後ともより一層、家庭学習の充実を図っていきたい。