

みてみて！家庭学習ノート【八基学校】

5/23 「えい」テストペンきょう

〈かん字〉

黄 思 星 電 読  
色 今 夜 記 友  
間 親 会

お母さんへ  
本をよんでください。

①町へ、ボールパークをかいにいったのは、だれでしょう。  
(くまのとうさん)と(くまの子ども)

②くまの子は、しんごうが育にな、てい思、たてしよう。  
うちのおとうさんは **おにいさん**。

③とうさんはしんごうが育のとき、何をしたでしょう。  
ころあいを見はからて、(えいっ)と言った。

④、とうさんは、しんごうを、どのようにかえたでしょう。  
黄色 → 「えい」-しんごうは(黄色) → 「えい」-しんごうは(赤)

〈お母さんは〉  
(お母さんは)「おにいさん(おにいさん)と書いた。」

5/31 今日のぶくしゅう

今日ならったかん字

**馬** ・うまーかわいい子馬。  
・はー馬車にのる。  
の一言  
かわいい子馬が馬車にのるとい  
てもゆかいな馬車になるゆめ

**兄** ・あにーわたしの兄  
・きょう兄だいがいる。  
の一言  
わたしには兄はいないけれど、  
兄だいならいるからたのしいかな

**女市** ・あねーやさしい女市。姉  
のかはん。  
の一言  
わたしの姉はとてやさしい女市  
だから、女市がもっているステキな  
ものがあがるい。

2年生家庭学習ノート  
今日習った漢字をすぐに練習し、文作りに発展させています。また、家庭に協力してもらい学習の定着を図っています。

5/6 15時~6時(15~20)

⑬	54	⑭	86	⑮	48	⑯	263
X	79	X	67	X	31	X	68
	486		602		48		2104
	378		516		144		1578
	426.6		576.2		748.8		1788.4

  

⑰	742	⑱	189
X	92	X	73
	1484		567
	6678		1323
	6826.4		1379.7

  

5/15 5時~6時

①	3.18	②	7.45	③	5.64
X	28	X	23	X	52
	2544		2735		1128
	636		1490		2820
	8,904		17,135		29,328

  

④	787	⑤	968	⑥	835
X	57	X	24	X	79
	5509		3872		7515
	3935		1936		5845
	44,859		23232		65,965

  

⑦	6.78	⑧	4.3	⑨	2.7
X	48	X	12	X	35
	5384		86		135
	2692		43		81
	32,304		516		9.45

5/8

赤城山の歴史  
赤城山の名前の由来

Good!

赤城山、男体山の神と赤城山の神が、美しい中禅寺湖をうちにしよらうとばい合う戦いをした。しかし中なか勝負がつかず、男体の神は鹿島の神に助けをたのんだ。すると鹿島の神は自分が助けるよりも、男体の神の孫の猿丸という弓の名人に助けを求めようとした。猿丸はおうしゅうにくらしていた。男体の神は白い力に化けると猿丸の前に現われ、これを仕とめようとする猿丸をさえ、日光にもとどった。ここで男体の神は自分がたをもどすと自分が猿丸の祖先であることをかたり、また赤城の神との争いのいじょうを話し、助方を求めた。猿丸はひまうけ、どのようにしたら良いのか問うた。男体の神は、自分が大いとなり赤城の大自足とな、て争うだろから、そのムカデの目をう矢でいぬくよう教えた。戦いが故まり何千何万というけんぞくへびのむれとムカデのおれがからみ合うすさまじい争いとな、た。猿丸はその中でひまきは大きなへびムカデがからみ合、ているのを見つこれにちがひないと大ムカデの目をめ、げけ矢を放、た。

5年生家庭学習ノート  
学習したことを進んで練習し、基礎的な計算力をつけています。興味関心をもったことについて、自主的に調べ、意欲的に取り組んでいます。