

こころざし



発行・編集
 深谷市教育委員会学校教育課
 〒366-0823 埼玉県深谷市本住町17-3
 TEL:048-572-9578 FAX:048-574-1744
 E-mail gakkou@city.fukaya.saitama.jp

平成29年度 全国学力・学習状況調査 結果報告

平均正答率

	教科	国語 A	国語 B	算数 A 数学 A	算数 B 数学 B
小学校 6年生	深谷市	74	56	76	43
	埼玉県	75	57	76	45
	全国	74.8	57.5	78.6	45.9
中学校 3年生	深谷市	75	72	63	48
	埼玉県	76	72	63	48
	全国	77.4	72.2	64.6	48.1

A(主に知識に関する問題)
 B(主に活用に関する問題)

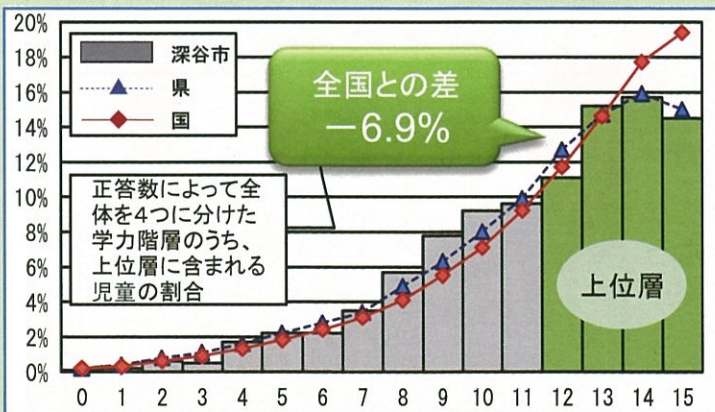


深谷市の児童生徒の課題

大きな課題

県とほぼ同程度であるものの、今一步！
 全国と比較して、上位層の児童生徒の割合が少ない！

例1. 小学校算数Aの正答数の様子



例2. 中学校国語Aの正答数の様子



今後の取組

一人一人の課題把握

- 各種調査の分析による一人一人のつまづき発見と解決への対応
 - ・少人数による習熟度別授業等の充実
 - ・丁寧な繰り返し指導で着実な力の定着
 - ・難しい問題で鍛えて向上
- 家庭学習の充実
 - ・授業と家庭学習をつなぐ宿題提示



成果を上げている実践の普及

徹底

具体例は裏面参照

学力向上に向けた取組



【国語で成果を上げている取組例(A小学校)】

学習指導

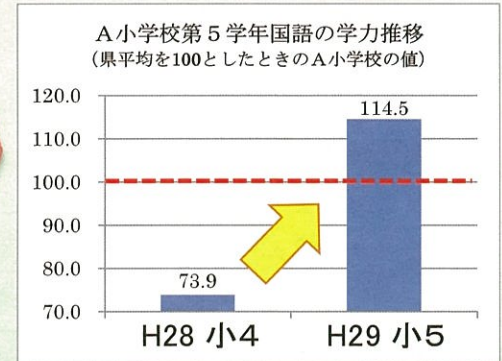
- 毎時間の音読
- ことわざなどの一般常識について、定期的な宿題提示と授業中の確認
- 読書活動の充実により、読むことへの抵抗感の軽減
- 考えと理由を2段落に分けて書くことへの意識付けによる記述力育成
- 難しい文章に向かい合い、考えて書くことへの習慣化

学級づくり

- 学習規律の徹底
(机上の整理、姿勢、鉛筆の持ち方、発表の話形)
- 学級全体の意識の向上
- 保護者との連携

成果

H29 小学校5年生
埼玉県学力・学習状況調査より



継続的な学習指導と規律ある学級経営を**徹底**して行うことで、大きな伸びがみられます。

【数学で成果を上げている取組例(B中学校)】

学習指導

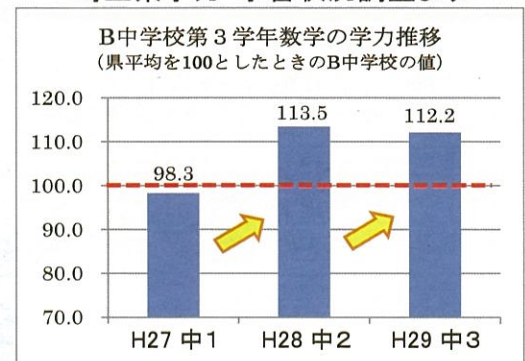
- 毎時間、5分間計算プリントの徹底
- 数学と日常生活との関わりや数学のおもしろさに気づかせるような授業の工夫
- 複数教員による生徒に寄り沿った支援

授業以外

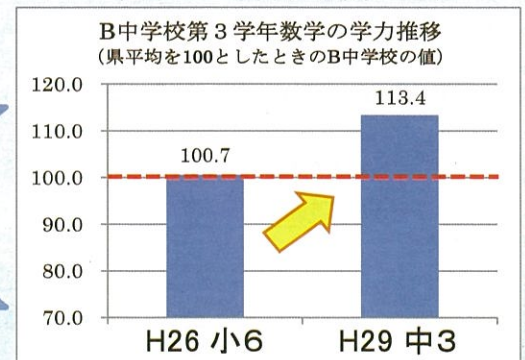
- ステップアップレッスンの効果的な活用
(放課後や夏季休業中に多くの生徒が参加)
- 休み時間や放課後を利用した補習
- 学校全体が一体となった家庭学習の積極的な取組

成果

H29 中学校3年生
埼玉県学力・学習状況調査より



全国学力・学習状況調査より



中学校生活の3年間、分かるまで**徹底**して教える粘り強い指導により、5年間、高い学力を維持しています。



～ しっかり教え、きちんと学ぶ学校へ～
ご協力、よろしくお願いします。