

みてみて！家庭学習ノート【明戸小学校】

授業の復習 **算数の復習**をする

問題  
25mのリボンを1人に0.7mずつ配ります。何人に配れますか。また何mあまりますか。

課題  
あまりのある割算のわり算を考えよう。

式  $25 \div 0.7$

何人に配れますか。だから一の位まで求める。そしてあまりを出す。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0.7 \overline{) 2.5} \\ \underline{2.1} \\ 0.4 \end{array}$$

この4は0.1が4こあることを表しているから0.4になる。

答え 3人に配れて0.4mあまる。

たしかめ算  
わる数  $\times$  商 + あまり  
= わられる数

$$0.7 \times 3 + 0.4 = 2.1 + 0.4 = 2.5$$

まとめ  
小数のわり算であまりを考えたとき、あまりの小数点は、わられる数のもとの小数点にそろえておきます。

練習問題

①	23	4.9	②	1	7.5
		$\times 6$			$\underline{96}$
		0.3			7.9

〈振り返り〉  
算数の授業の復習がしっかりとできました。

5年生家庭学習ノート

定規を必ず用いて線を引いていることから、落ち着いて家庭学習に取り組んでいることがうかがえます。振り返りで自身の習熟度が確認できるようになっています。

5/24 18:00-18:50 〇しかりの習ね

法隆寺 → 平和、仏教を広めた (聖徳太子)

世界最古の木造建築 冠位十二階 十七条のけしき

世界文化遺産 役人の能力を重視 役人の心構えを知 和と仏教、天皇中心

こう族の争っていた時代

仏の力(仏教)で平和な国

中国を手本に国の仕組みを整える。

遣隋使... 小野妹子 進んだ文化や制度、学問を大陸が取り入れるため

中大兄皇子 (天智天皇) 天皇中心の国が

中臣鎌足 (藤原鎌足) 大化の改新

律令一國を治めるための法律

租税国庫 全国がいろいろなものが集まる

聖武天皇が行ったこと

国ごとに国分寺を建てることを命じた。奈良仏教

社会の様子

病気 災害 反乱 仏の力を認めていた。

聖武天皇 天皇として社会を平和にした。仏教の力で平和な国を築いた。仏教も一統して大仏をつくり出した。

行基 → ぼさつと呼ばれていた。

人々のために橋や道などを作る

仏教を広めた。

遣唐使 (学んだこと) 皇帝中心の政治のしくみ

天皇の中心の政治のしくみ

大陸の文化(技術、学問、芸術、宗教、政治)

鑑真 → 6回目で渡航成功。しかし両脚の視力を失った

日本に正式な仏教を広めた

薬草の知識を広めた

唐招提寺(その学校)を建てた。

都が平城京(奈良) → 平安京(京都)

藤原道長 大きなかたれにも反対できない

この世をばわが世とぞ思ふも目のかけたることもなしと

やしきの木立 思へば!

庭池、島一ひでん造

貴族の生活 (枕草子... 清少納言)

このうな食事 和歌の文化、文学(源氏物語、紫式部)

法衣(い)の作り、こと、ひわ、い、た、ろく

服装 〇年十二単 男性東帯

〇として

クラブでソフトボールロケットの作り図を書きました。

父は作ってよはすのでかんばって作りたいと思えます

社会の復習をよかんばたね

6年生家庭学習ノート

授業で習ったことをもう一度、家でまとめ直しています。大事だと思う用語は色を変えて、見やすくしています。見直すときに便利です。