

みてみて！家庭学習ノート【藤沢小学校】

×ダカガかえるまで P41~P49

受精の直後1日後 5日後

実際の小さいな体 目や心そ

まごが 見える。うがは、まご

7日後 (1日後) 9日後 7日後

はらのはくらみは 体がとま 心ぞうや血えい

たぐえらしたまご。まごは、あかる。流れるあかる。

×ダカガの見分け方

オス

せびれに

切りこみ

しりびれが

大きい。長い

燕子

育ち始める

メス

せびれが

まるい。

しりびれが

小さい。短い

改

受精したまご

育ち始める

水の中にすま生き物

オオミジンコ

目に見える

くらいつい。

たまに子で

かいる。

ミドリムシ

名前がと

アリドリ色

よく動く

川の水

ボロボロ

イロイロ

かいた。

ミドリムシ

名前がと

うりそり

形にしている。

けんびま、うが使、ち

①日光があ ②最も低い ③プレパラ

たがな、水倍率にし、トを作リ

平な台に → 反射鏡 → 中央に置く

おく → 向きと → プレパラ → 作り → 1/5

④プレパラ ⑤レノズ ⑥横を見て

トをいどのそまか調て、おじ

うてなが、う、ほ、回し、対

らち。うてつかり見えた物レノズと

する。所ととめらプレパラト

構成を工夫して

5年生家庭学習ノート

矢印を使うことで、学習の過程や思考の過程を明確にしています。言葉、図や絵、矢印を関連づける事で、学習内容が定着できるように工夫しています。

国語

1. 幸福の探求 幸福探求 幸福探求 幸福探求 幸福探求

2. 立候補 立候補 立候補 立候補 立候補

3. 危ない道 危道 危道 危道 危道 危道

4. 実験の装置 実験装置 実験装置 実験装置 実験装置

5. 私服を着る 私服着 私服着 私服着 私服着

6. 話を疑う 話疑話 疑話 疑話 疑話 疑話

7. 鉄棒の練習 鉄棒練習 鉄棒練習 鉄棒練習 鉄棒練習

8. 室内が暖まる 室内暖 室内暖 室内暖 室内暖

9. 各国の首脳 各国首脳 各国首脳 各国首脳 各国首脳

10. 山の中腹 山中腹 山中腹 山中腹 山中腹

11. 熟語を作る 熟語作 熟語作 熟語作 熟語作

算数

① $\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{4 \times 3}{9 \times 8} = \frac{12}{72} = \frac{1}{6}$

② $\frac{10}{3} \times \frac{5}{8} = \frac{10 \times 5}{3 \times 8} = \frac{50}{24} = \frac{25}{12}$

③ $\frac{5}{6} \times \frac{1}{15} = \frac{5 \times 1}{6 \times 15} = \frac{5}{90} = \frac{1}{18}$

④ $3\frac{1}{7} \times 2\frac{1}{3} = \frac{22}{7} \times \frac{7}{3} = \frac{22 \times 7}{7 \times 3} = \frac{22}{3}$

社会

人々のくらしと身分

江戸 武士 城下町 武家地

戸 町人(職) に集め 寺神社

時 百姓 られた 町人地

代 町人(職) 町人商業 手工

業流通などの仕事 住む場所

植物と空気

材料	初め	2時間後
酸素	16%	18%
二酸化炭素	5%	3%

日光当た、ている時は二酸化炭素を取り入れ、酸素を出している。

英語 助動詞 依頼許可

依頼(小)通 Can you? Can you close the door?

依頼(丁寧) Could you? Could you help us?

許可(小)通 Can I? Can I borrow your pen?

許可(丁寧) May I? May I ask a question?

今日、塾へ行き、英語を勉強しました。

大抵の時代は役立つなと思いましたが、

英語を勉強しているの、学校の

一タイムが楽しみになっていす。

→この学習が自分の力になっていすね。

6年生家庭学習ノート

その日の学習内容の復習と、翌日の予習を中心に学習しています。大切な語句は色を変えるなどして、自分で意識づけられるようにしています。