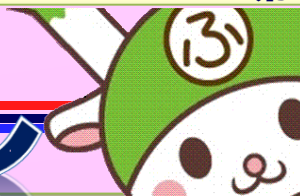


# こころざし



発行・編集  
 深谷市教育委員会学校教育課  
 〒366-0823 埼玉県深谷市本住町17-3  
 TEL:048-572-9578 FAX:048-574-1744  
 E-mail gakko@city.fukaya.saitama.jp

## こども学びスタ in 深谷

### ふるさとに発信～子供たちのがんばり～

11/25(日)深谷市民文化会館にて、深谷の心をつむぐ「ふるさと教育」を旗印に、将来の深谷を担う自覚をもった子供たちを育てるためのイベント、「こども学びスタin深谷」を開催しました。

4,600名もの来場者がありました。



オープニングセレモニー  
 南中学校吹奏楽部

### ○子どもの暗唱を楽しむ会

日本語の豊かさを味わい楽しむ堂々とした暗唱でした。小学校・幼稚園からの297名が発表し、たくさんの大人が認め、励まし、心温まるひとときでした。



### ○青少年健全育成深谷市民大会

「中学生の主張」では、各校代表の自信を持った発表が、多くの大人を納得させていました。「手紙でつむぐ『ありがとう』の思い」・「3つの運動」標語・「家庭の日」ポスターの表彰もありました。



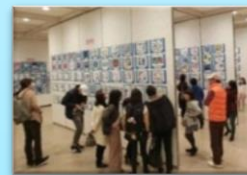
### ○ふるさと教育の展示

各小・中学校の地域交流・地域貢献の様子をパネル展示し、パネルの前には黒山の人だかりでした。



### ○コンピュータ作品展

情報教育に係る学習の成果を発表した作品展に、多くの参観者が集まりました。

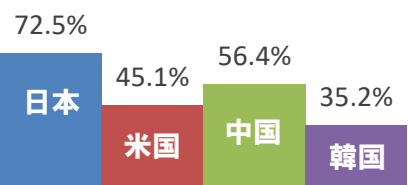


### ○ふかや ふれあい 必読書50

「深谷の人がぜひ読んでもらいたい」というメッセージをもって選定した50冊に多くの子供と大人が集まりました。

## なぜ 今、「こども学びスタ」?

日本の子供は、自尊心が低いといわれています。子供たちを取り巻く、学校・家庭・地域、みんなが褒めることによって、子供は自信と誇りを持ち、夢・志の実現に向けてがんばっていきます。子供たちを地域ぐるみで励まし、育てていきましょう。



自分はダメな人間だと思うことがある(高校生対象)  
 (出典)国立青少年教育振興機構より(H27)

# 「新たな時代を豊かに生きる力の育成」

11月15日（木）、深谷市教育委員会研究委嘱校研究発表会を開催しました。



## 桜ヶ丘小学校

理科・生活科における  
主体的・対話的で深い学びの授業づくり  
～「桜ヶ丘小スタイルの授業」を基盤にした  
資質・能力の育成を目指した実践～



- ・「逆向き設計」を取り入れた単元構成の工夫
- ・日常生活との関連を重視した問題解決的な学習

## 上柴西小学校

未来を生き抜く上西っ子の育成  
～F c s 機能を活用して～



- ・上西小スタイルの徹底
- ・一人一人のニーズに応じた授業づくり
- ・地域資源の活用（放課後学習教室等）

### 今、求められる学力

「主体的・対話的で深い学び」をとおして

## 幡羅中学校

自ら学び、確かな学力の定着を図る指導法の研究  
～主体的・対話的で深い学びの  
視点に立った授業改善～



- ・学校教育活動全体を通じた非認知能力の育成
- ・生徒の思考を促す学習形態の工夫

## 花園中学校

授業力を高める教師の育成  
～学力向上に向けた日々の取組を通して～



- ・学び合い、教え合い、高め合う教師集団の形成
- ・花中授業力相互参観シートの作成及び活用

ふかや教育  
大いに評価

市内の小・中学校の取組が表彰されました

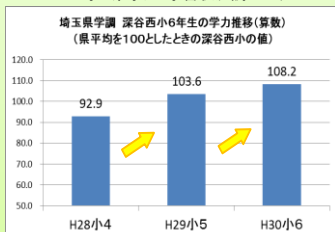
## 深谷西小学校

授業実践・学力向上

埼玉・教育ふれあい賞

「確かな学力、規律ある態度の育成や体力向上」部門

H30 小学校6年生(深谷西小)  
埼玉県学力・学習状況調査より



「学力の伸び」が認められました。

- ・逆向き設計で授業をデザイン
- ・教師の「つなぐ発問」
- ・グッドモデルの活用
- ・ノート指導案の作成 等

## 南中学校

環境づくり

埼玉県学校緑化コンクール  
中学校の部 優秀校



「環境は人をつくる」

生徒、教職員、PTA、地域の方々の協力により、チーム南中で子供たちに潤いのある環境づくりを展開している。