

<p><b>単元に係る児童の実態</b></p> <p>本学級の児童は、外国語活動において友達との会話を通して、相手の新たな情報を知ることを楽しみながらコミュニケーション活動を図っている様子が見られる。また、新しく聞く会話表現や歌、リスニング教材においては、知っている言葉を進んで聞き取ろうとする姿が見られるようになってきた。</p> <p>本単元との関連では、児童は、4年生の外国語活動において「好きな物を伝えよう」で“What do you like?”を使って友達と好きな物を尋ねたり伝えたりする活動を行っている。5年生の社会科「世界の国の中の国土」では、国の位置を大陸名や東西南北で表す学習を行っている。また、日本と関わりの深い国についての国旗や特色について調べている。学習したことから様々な国にさらに興味をもち、自ら興味をもった国について自主的に調べてくる児童もいる。</p> <p>本単元において、社会科の学習を通して世界の国々に興味をもち始めたことから、英語でも意欲的に自分の興味のある国について相手に伝えることができると考えられる。また、単元の最後の活動では、友達が紹介した国から自分が魅力を感じた国について選んでその国についてさらに友達に伝える活動を取り入れることで、関心をもって友達の話の聞けるようにしていきたい。</p>
---

<p><b>単元のゴール</b></p> <p>【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな国について尋ねたり答えたりしている。</li> </ul> <p>【外国語への慣れ親しみ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>世界各国の国名の英語の言い方や好きな物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。</li> </ul> <p>【言語や文化に関する気づき】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>世界各国の名物や国旗などの特徴に気づいている。また、世界各国の国名のカタカナ英語と英語の音の違いに気づいている。</li> </ul>
--

<p><b>コミュニケーション活動</b></p>	
<p>☆聞くこと ★話すこと</p> <p>☆世界各国の国名やその国の有名なものについて聞く。 (We can 1 P42 Let's Watch and Think 1)</p> <p>☆ALTや友達の好きな国の名前とその理由について聞く。</p> <p>★自分の好きな国の名前と好きな理由を伝える。 〔発表〕</p> <p>★友達が紹介した国の中から行きたいと思った国を選んで伝える。〔やり取り〕</p>	<p>☆読むこと ★書くこと</p> <p>☆アルファベット小文字を識別し、読み方を発音する。</p> <p>☆“What country do you like?”の表現に十分に親しんで表現の意味がわかるようにする。</p> <p>★“I like ~.”の文字をなぞったり、自分が好きな国の国名を手本を見て書き写したりする。</p>

<p><b>主体的・対話的な学びに向けて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな国の国名や特徴について、友達やALTと伝え合う。</li> <li>友達が好きな国の特徴について知り、新たに興味を持った国について友達に伝える。</li> </ul>	<p><b>深い学びに向けて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分が興味のある国についてさらに詳しく調べ、わかったことを友達に伝える。</li> <li>友達の好きな国やその国の特徴について教えてもらうことで、外国の国々への興味をさらに広げていけるようにする。</li> </ul>
---	--

<p><b>単元計画</b></p>	
<p>◎学習課題・問題    ○本時の課題</p>	<p>◆各時間終了後の児童の姿</p>
<p>1時間目</p> <p>◎好きな国を尋ねる言い方や世界各国の国名の言い方を知る。 【気】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○国名当てクイズ(国名の漢字表記、国旗など)</li> <li>○P42 Let's watch and think1</li> </ul> <p>※自分の好きな国の特徴について次時までには調べる。</p>	<p>◆世界各国の国名のカタカナ読みの発音や日本語との違いに気づく。</p>
<p>2時間目</p> <p>◎好きな国を尋ねる言い方や国名の言い方に親しむ。【慣】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○国名当てクイズ</li> <li>○3ヒントクイズ(ALTやHRTの好きな国を当てる)</li> <li>○好きな国について伝えるためのメモを書く。</li> </ul>	<p>◆好きな国について尋ねたり答えたりする言い方に慣れる。</p>
<p>3時間目</p> <p>◎自分の好きな国について尋ねたり伝えたりする。【コ】</p> <p>◎友達が好きな国の特徴について知る。【気】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○好きな国について尋ねたり伝えたりする。</li> <li>○自分が伝えた国の国名をアルファベットで書く。</li> </ul>	<p>◆好きな国について尋ねたり答えたりする。 What country do you like? I like (Australia) because I like (koalas).</p> <p>◆世界各国の国の特徴について知る。</p>
<p>4時間目</p> <p>◎自分の好きな国について尋ねたり伝えたりする。【コ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○友達の好きな国の中から興味をもった国を選んで伝える。</li> </ul>	<p>◆英語でのコミュニケーションを通して得た情報から自分の興味があることを選んで相手に伝える。</p>

学習活動	児童の活動	HRTの活動	ALTの活動	◎主体的・対話的な学びに向けて ◎深い学びに向けて	・指導上の留意点 ◆評価
1 Greeting	・教師やALTとあいさつをする。	・全体にあいさつをする。			・あいさつをして穏やかな雰囲気です授業を始める。
2 Warming-up	・"Michael, row the boat shore"を歌う。 ・アルファベット並べをしてできた単語の読み方を当てる。	・児童と一緒に歌う。	・色の単語のアルファベットを"b, l, u, e"のように発音して何色かを尋ねる。 例) red, black, orange		・歌詞に合った絵を提示して歌詞の意味を捉えることができるようにする。
3 Today's Expression	・自分の好きな国を伝える言い方を知る。 ・本時のめあてを知る。	・相手の好きな国を尋ねたり、自分の好きな国を答えたりする言い方を確認する。 A: What country do you like? B: I like (Australia) because I like (koalas). 友達に好きな国を伝えるためのメモを写す。	・色の単語のアルファベットの色のヒントを出す。 It's in the South. It's red, white, and blue flag. ・英語で様々な国の国名の発音の仕方を知らせる。		・HRTとALTの会話を聞いて、知っている表現や絵などから内容を推測させるようにする。 ・めあてを提示し、本時の活動の見通しをもたせる。
4 Practice	・国旗の色や国の位置をヒントに国名を当てる。 ・前時、扱った国名の発音を確認する。	・国の位置を地図上で確認したり、国旗を提示したりして答えを確認する。	・答えとなる国の位置や国旗の色のヒントを出す。 It's in the South. It's red, white, and blue flag. ・英語で様々な国の国名の発音の仕方を知らせる。		・児童との対話をする中で、英語をたくさん聞かせるようにする。 ・社会科の既習事項(国旗、国の位置)を活かして国名を答えるようにする。
5 Activity	①先生たちの好きな国を当てるよう ・先生方の好きな国やその国の特徴について聞く。 ②好きな国について伝えるためのメモを書こう ・ワークシートに好きな国の国名と好きな理由を記入する。	・ALTの言葉を繰り返したり日本語で補足説明したりする。 例) Soccer is popular. People like dancing samba. The answer is Brazil. ・国旗カードを提示したり、地図上で位置を提示したりする。 ALT: What country do you like? (動画で) 先生:I like Brazil because I like soccer. ネイマールに会いたいです。 ・メモの書き方について補足説明をする。 ・メモの書き方を説明する。	・先生方の好きな国の国名や特徴について繰り返す。 例) Soccer is popular. People like dancing samba. The answer is Brazil. ・メモの書き方を説明する。	○自分が好きな国の特徴について伝えるために、自分で調べたことをメモにまとめる。	・聞き覚えのある英語表現を頼りにALTのヒントを推測させるようにする。 ・好きな国を尋ねる言い方に親しませるようにする。 ◆英語での国名の言い方や好きな国を尋ねる表現に慣れ親しんでいる。【外国語への慣れ親しみ】
6 Follow-up	・振り返りカードに記入する。	・気づいてことやできるようになったことを振り返らせる。	・児童の取り組みを称賛する。		・次時の活動への意欲を高めるようにする。
7 Greeting	・あいさつをする。	・児童にあいさつをする。			

《板書計画》

あいさつ ①Warm-up (歌・ゲーム) ②Today's Expression (今日の表現) ③Practice (なれの練習) ④Activity (今日の活動) ⑤Follow up (ふりかえり)	国旗	国旗	国旗	国旗	国旗
	国旗	国旗	国旗	国旗	国旗
	国旗	国旗	国旗	国旗	国旗
	国旗	国旗	国旗	国旗	国旗

What country do you like?

○○先生  
I like フラジル.  
because I like サッカー.

○○先生  
I like イタリヤ.  
because I like ピザ.

○○先生  
I like ~.  
because I like ~.

I like (国名)  
because I like (その国で好きなこと).  
(その国でやってみたいこと)

自分の好きな国を伝えるためのメモを書こう。