

みてみて！家庭学習ノート【花園中学校】

冷たく！

- 1. 誰が(何が)、どうしたか(どうな、ために)注目しながら読み進める。
2. 歴史の仮名遣いを現代仮名遣いに直す文はよく問われるので、ルールを理解する。

例) 登場人物... 楊香 2. 父
中国の話だと読まれる。(日本の話に限定しない)
・矢はんこと→矢フこと
・追ひ去らん→追ひ払おう
・しげりけれごご→しましだが
・かなはざるほどに→できながったので
? 楊香は父の命を救うために...

☆あはれ

<ルール>

- ① 頭頭・助詞以外の「は・ひ・ふ・へ・ほ」「わ・い・う・え・お」に直す。
② 「イ段の音+ウ(ウ)」「エ段の音+ウ(ウ)」「オ段の音+ウ(ウ)」に直す。

いい中(漢)
えいぼう(漢)

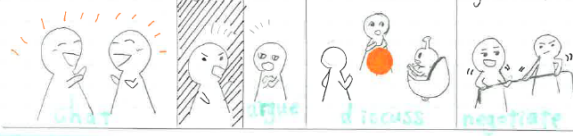
意味

自分の命を虎に与え自分を助けてほしいと祈ったのか?
虎口の難→虎に食べられる難
帰りに待つととなり→帰りに着いたといふことだ。
深く故に→深くのために

② 都市に人口や産業が過度に集中するニヒ。これにより住宅問題やごみ処理問題などの都市問題がある。

<英語> chat, argue, discuss, negotiate → レベル2動詞

We weren't chatting. We were arguing!
おしゃべりをしていたのではなく、言い争っていたのです。
① I saw you and Aileen having a long chat by the coffee machine today.
② What were you arguing about?
③ Women can argue and laugh at the same time.



say について
What did you say? あなたは何と言ったのですか?
① Do you mind if I join you? - Of course not.
② The current situation here leaves me not other choice.
Say thank you. ありがとうと言いなさいよ。

2年生家庭学習ノート
この学習のレベルで毎日4ページ以上、継続して取り組んでいます。単なる漢字練習、単語練習ではなく、テストを意識しての取り組みです。

社会
日本の領土(黄2回)
領土は、領空+領土+領海
領海の外にある海解から200海里(約370km)以内の水域を排他的経済水域という。
細長い島国(沖津国)
日本は北緯は、北海道から地方領土(ある)択捉島、庫頁島、東松島、南松島、南松島、東松島、沖津島、西松島、沖津島の島国である。

Handwritten notes on a lined paper with a red stamp. Includes a diagram of water electrolysis with labels for 陽極水素 (hydrogen) and 陰極酸素 (oxygen). Text discusses chemical reactions and properties of water.

2年生家庭学習ノート
社会では、重要な内容を整理してわかりやすくまとめています。また、理科については問題を解く中で、重要なポイントを整理して書き出しています。