

こころざし



発行・編集
 深谷市教育委員会学校教育課
 〒366-0823 埼玉県深谷市仲町11-1
 TEL:048-572-9578 FAX:048-580-3260
 E-mail gakkou@city.fukaya.saitama.jp

受け継ごう 栄一翁の心！ みんなで取り組む「深谷の子 6つの誓い」



～6月6日は「深谷の子『6つの誓い』の日」～



深谷市では、渋沢栄一翁の心を受け継ぎ、子供たちの望ましい習慣形成を図るため、平成27年に「深谷の子『6つの誓い』」を定めました。その取組の1つとして、6月6日を「深谷の子『6つの誓い』の日」とし、子供たちに「立志の精神(夢とこころざし)」と「忠恕の心(まごころと思いやり)」を育む教育活動を推進しています。

深谷の子「6つの誓い」

【立志】 **夢** **毎日勉強** **体験** 【忠恕】 **すすんであいさつ** **くつそろえ** **心とほ**

「夢とこころざしをもち、まごころと思いやりのある深谷の子」の育成

「夢・目標」について考え、「夢」を語る ～ 子供も、先生も ～

先生と子供たちが夢を語り合う素敵な時間も生まれました。

今年度は、北京パラリンピック金メダリスト村岡桃佳選手から小・中学生向けのメッセージをいただき、その映像をもとにして、各学校があらためて「6つの誓い」に向き合いました。

夢や目標をもつことについて考え、子供と教師がお互いの夢や目標、希望を語り合いました。先生が、はじける笑顔で自分の夢を語り、自己を語る姿から、子供たちも未来への希望を抱き、その道筋を見出そうとしていました。



全校朝会で



授業で

自分を育てるのは自分なんだ。そして、夢や目標は、「自分を育てる材料」なんだ。

夢や目標って、1つだけじゃないんだ。次々に新しい目標を立て、努力し続ける桃佳選手は、カッコいいな。

実践

「6つの誓い」に取り組む！～ 学校で、家庭で、地域で～

子供たちは、この「6つの誓いの日」を中心に、「6つの誓い」に関わるめあてを立て、実践しております。めあてに近づくことができたでしょうか。これからも日々の生活の中で「6つの誓い」を意識して、自分自身を成長させていってほしいと思います。

実践紹介

自分のめあての決定

登校中、地域の方々にあいさつをすることができていなかった自分をふり返り、たくさんの人にあいさつするという目標を立てました。

～ 本郷小 6年生の実践 ～

私は、**すすんであいさつ**をします。



日々の実践と保護者や先生からの励まし

ハキハキとした声で、相手の目を見てあいさつすることを心掛けました。

実践後のふり返りも！

あいさつをすると、心がスッキリ！気持ちシャキッと！授業もがんばろうと思えました。

【小学校4～6年生用】

家族と一緒に「6つの誓い」に取り組もう！ 6月6日

6年生 組名

★「6つの誓い」をお家の人と一緒に声に出して読んでみましょう。

私は、夢に向かって努力します。 私は、すすんであいさつをします。
 私は、毎日勉強します。 私は、あいだくつそろえをします。
 私は、たくさん挑戦、体験します。 私は、心もったことばをつかいます。

★「6つの誓い」の中から、お家の人と一緒に取り組むことを選んで書きましょう。

私は、**すすんであいさつ**をします。

★前に掲げて実践ができることを考え、家族の人と一緒に取り組んでみましょう。

具体的な取組 「あいさつをロクゼンに」

月日	自分	お家の人
6/6	△	△
6/7	△	△
6/8	◎	◎
6/9	◎	◎
6/10	◎	◎
6/11	◎	◎
6/12	◎	◎
6/13	◎	◎
6/14	◎	◎

★家族の人と一緒に取り組んでみて、進じることや思ったことを書きましょう。

自分の実践→感想
 取り組んだ実践「あいさつ」またロクゼンで書いているかたに「あいさつ」目標をたてて実践した人について「あいさつ」をすることで、自分も実践できるようになりました。実践した人について「あいさつ」をすることで、自分も実践できるようになりました。実践した人について「あいさつ」をすることで、自分も実践できるようになりました。

★家族の人と一緒に取り組んでみて、進じることや思ったことを書きましょう。

私は、「あいさつ」をすることで、自分も実践できるようになりました。実践した人について「あいさつ」をすることで、自分も実践できるようになりました。実践した人について「あいさつ」をすることで、自分も実践できるようになりました。

「6つの誓い」の取組による学習や生活の習慣形成が、学力向上の源となります！

学校のプール老朽化に伴う校外プールの活用試行例

建設時から相当の期間が経過した学校のプールは、老朽化が目立っており、新たな対応策が求められています。このような中、今回校外プールを活用した取組を行ったところです。

今年度は試行的に小学校2校で実施

1学期に岡部小学校、2学期に岡部西小学校がパティオで試行的に水泳授業を実施します。



岡部小 6月 水泳授業の様子

改めて..

水泳授業は必要なのか？

2020年11月に香川県で修学旅行中の小型旅客船が沈没。しかし、乗船していた修学旅行中の小学6年生と教員等62人は、全員海に飛び込む。その後、救出。

その背景には..

水泳学習時に「着衣泳」を実施。
林間学校でライフジャケットの着用を経験。

水の事故は命に直結します。

自分の命を自分で守るためには、水に慣れたり、泳力をつけたりすることが必要です。

天候に左右されることなく、授業を実施することができ、インストラクターによる専門的な指導が受けられるため、子どもたちも意欲的に学習に取り組んでいます。

今回の試行結果を精査し、今後、様々に検討していきます。

「ふるさと教育」を充実しています。 ～ふるさとの味「重忠給食」全29校で「いただきます」～

深谷市内全29校で畠山重忠公の命日である6月22日に「武蔵武士の鑑 重忠給食」を実施しました。献立は昨年度川本南小学校の6年生が「ふるさと教育」の一環で「重忠メニュー」として考案したものです。地元野菜を使い、自校方式で調理された温かなふるさとの味を、深谷っ子全員でいただきました。

郷土の英雄の生き方から学ぶ

郷土の英雄畠山重忠公は、武勇の誉れ高く、清廉潔白、誠実で思いやりがあり「武蔵武士の鑑」と称されています。歴史書や逸話から伝わる重忠公の生き方や人柄から、今の時代を生きる私たちが、学ぶべきことが多くあります。



武蔵武士の鑑 重忠給食



ふるさとにふれ、ふるさとを理解し、
誇りに思う、「持続可能な社会の創り手」を育む

「ふるさと教育」

- ・先人にふれ、
- ・地域の人にふれ、
- ・家族にふれ、

今を生きる自己
を見つめる

地域の将来を担う
自覚をもった
子供たちの育成

持続可能な
深谷の
まちづくり

深谷出身の重忠公は、日本を代表する人物として様々に取り上げられ、今もその精神が受け継がれています。深谷出身の先人や偉人を教材として位置付け、「社会に開かれた教育課程」を実現していきます。