

こころざし

発行・編集
 深谷市教育委員会学校教育課
 〒366-0823 埼玉県深谷市仲町11-1
 TEL:048-572-9578 FAX:048-580-3260
 E-mail gakko@city.fukaya.saitama.jp

深谷市版「魅力ある学校づくり」プラン

深谷市は、今、「魅力ある学校づくり」に取り組んでいます！

魅力ある教師の存在

- ・ 子供の夢・志を応援する教師
- ・ 子供のよさを引き出す教師
- ・ 子供に達成感・充実感を味わわせる教師
- ・ 子供に役割と居場所を与える教師

「魅力ある学校」とは



わかる授業

- ・ 子供の実態を把握して組み立てられた授業
- ・ 主体的・対話的で深い学びが実現される授業
- ・ 明確なねらいと振り返りがある授業

楽しく語り合える友の存在

- ・ 特別活動を通して
 ※ 学級会、児童会生徒会活動、学校行事
 体育的行事(運動会・体育祭等)
 文化的行事(文化祭・合唱コンクール等)
 宿泊的行事(修学旅行・林間学校等)
- ・ 部活動を通して

【教師】

教材研究や子供とふれ合う十分な時間を…

【子供】

友達との十分なふれあいを…

【部活動】

生徒数の減少でこれまで通りの活動が…

「魅力ある学校」にせまる取組として

次年度へ向けてお願い

I 週時程の工夫

学校ごとに以下の視点で放課後の時間を確保します！

① 5時間授業の日を増やします。

- ・ 時間割の組み方を工夫し、5時間授業の日を増やします。

② 部活動時間を工夫します。

- ・ シーズンごとに活動時間を工夫するなどして、生徒の下校時刻を早めます。

学校ごとに、今年度までとは異なる週時程となる予定です。

下校時刻が早まりますので、ご協力をお願いします。

II 部活動改革

国や県の動向を見据えて進めます！

① 部活動数を適正な数としていきます。

- ・ 生徒や保護者のニーズを把握しながら、各校の部活動数を、複数顧問体制が取れる適正な数にしていきます。

② スポーツや文化活動を地域で展開していきます。

- ・ まずは、休日の活動から地域へ展開する方法を考え、モデル的な取組を始めていきます。

子供たちや保護者の皆さんの意向をくみながら、地域展開を進めていきます。

魅力ある学校づくりを進め、豊かな学校生活を送れるよう、子供たちの基本的な習慣形成に努めます。基本的な学習習慣、生活習慣、運動習慣が豊かな学校生活の土台となります。

教育の基盤づくり

習慣形成が大事なんだなー！



① 基本的な運動習慣

【埼玉県の全国順位】 小5男子:5位 小5女子:6位
中2男子:9位 中2女子:1位

体力調査で、埼玉県は常に全国上位です。
深谷市は、新体力テスト144項目中90項目(62.5%)で県平均値を上回りました。(8種目×9学年×男女=144項目)

令和4年度 深谷市の結果

【県平均値を ○上回る △同じ ▼下回る】

項目	男 子									女 子								
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
握力	○	○	▼	▼	▼	○	▼	▼	▼	○	○	▼	▼	▼	○	○	○	○
上体起こし	○	○	○	○	○	○	○	▼	▼	○	○	○	○	○	○	○	▼	▼
長座体前屈	○	▼	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼	○
反復横とび	○	▼	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	○	○	○	○	○	▼	○	▼
(小学生)20mシャトルラン (中学生)持久走	▼	○	○	○	▼	○	/	/	/	○	/	/	/	▼	/	/	/	▼
50m走	▼	▼	▼	○	▼	○	○	▼	○	▼	○	▼	▼	▼	○	△	△	△
立ち幅跳び	▼	▼	○	○	▼	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼	○
ボール投げ	○	○	○	○	○	○	▼	▼	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼

【子供たちの体力向上に向けて】⇒ 運動習慣を身に付ける

Step1. きっかけづくり

運動に取り組みたい
と思うきっかけづくり

例) 楽しい体育の授業
スポーツにふれる機会等

Step2. できた喜び

「できた！」という喜びを
実感させるための工夫

例) スモールステップでの取組
教師や家の人からの励まし等

Step3. 新たな挑戦

「もっとやりたい」と思える
新たな課題の設定

例) 質的な目標(もっと上手に)
量的な目標(次は○回に)等

体力向上には、生活習慣の改善
が重要です。
早寝早起き、朝ご飯、スクリーン
タイム(テレビやスマホなど画面を視聴する時間)
の改善に取り組みましょう。

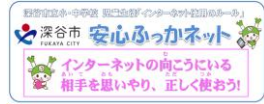
② 基本的な生活習慣

～ ゲームやスマホの約束 ～

深谷市の約7割の児童生徒が、ゲームやスマホの使い方について家の人との約束を決めています(県平均も同様)、一部の児童生徒は約束を決めていない状況にあるようです。

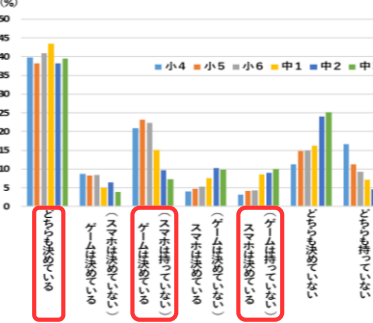
全国学力・学習状況調査の結果からは、1日当たりの『ゲーム時間』や『スマホでのSNSや動画の視聴時間』が長いほど平均正答率が低くなる傾向が見られます。

この際に、話し合うチャンスを見逃さず、「安心ふっかネット」を確認しながら、子供たちと一緒に約束について見直してみませんか？

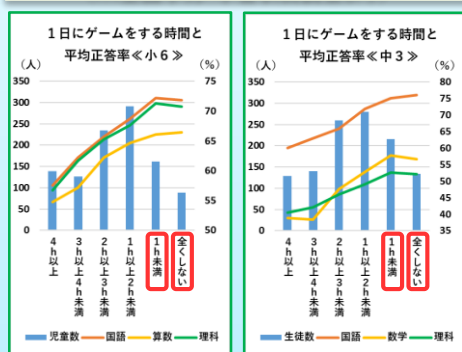


- 1 スマホや携帯等には、必ず「フィルタリング」の設定をする。
※ 有害なサイトや画像のサイトには、アクセスしない。
- 2 長い時間、夜遅くまで使用しない。
※ 原則として、小学生が7:00、中学生が9:00以降。
- 3 困ったときは、友達や大人に顔を合わせて相談する。
※ トラブルになるような書き込みや、画像の送付はしない。

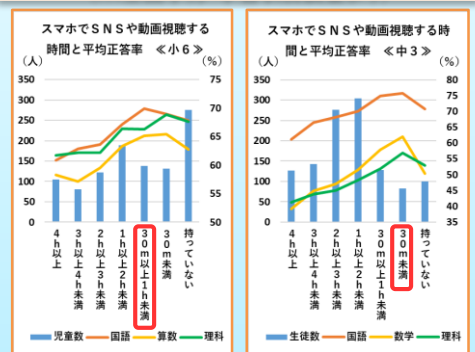
ゲームをしたり、スマホを使ったりすることについての家の人との約束



平日1日のゲーム時間と平均正答率 (R4全国学力・学習状況調査より)



平日1日のSNS・動画視聴時間と平均正答率 (R4全国学力・学習状況調査より)



教育環境の視点 ～ 子供たちの「文化的環境」を整えておきましょう ～

家庭の経済的、文化的、社会的特性などの社会経済的地位(SES)が、子供たちの学力に影響を及ぼしていることが指摘されています。

身近な場所に本を揃えること、家庭で読書を話題にすることなど文化的環境を整えておくことが子供たちの豊かな学びの背景となっています。

※【令和4年2月号 QRコード参照】



【家庭でできる取組の例】

- ★ 新聞に目を通して、興味のある記事を見つけましょう。
- ★ 様々な分野の本と会いましょう。(学校図書室を利用しよう！)
- ★ 学校での出来事を話題にして、会話をしましょう